

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коновалова Вячеслава Валерьевича на тему «Оперативное лечение структурно-функциональных нарушений при симфизите» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.8 – травматология и ортопедия

Актуальность темы исследования.

Симфизит является достаточно редко встречающейся и мало изученной патологией в практике врача травматолога-ортопеда как первичного звена, так и стационаров. При этом структурно-функциональные изменения, возникающие в лонном сочленении и, в целом, в области тазового кольца, резко нарушают качество жизни пациентов. Частота и выраженность болевого синдрома, признаки диспареунии и симптомы гиперактивного мочевого пузыря у пациентов с этой патологией, а также отсутствие стандартизированных подходов к диагностике и оперативному лечению характеризуют высокую актуальность темы диссертационного исследования Коновалова В.В.

Результаты исследования.

В представленной работе автором сформирован диагностический алгоритм диспансерного обследования пациентов из групп риска по характеру структурно-функциональных нарушений при симфизите.

По результатам данных лучевых методов исследования и опросников был проведен сравнительный анализ параметров нарушения, вертикальной и горизонтальной нестабильности переднего полукольца таза. Автором были установлены усредненные показатели рассчитанных параметров пациентов с данной проблемой, что позволило обосновать выявленные особенности, как предикторы развития симфизита.

В работе Коновалова В.В. также был проведен анализ результатов оперативного лечения пациентов с симфизитом. Описана этапность и наиболее эффективный способ хирургического лечения стабилизации переднего полукольца таза с использованием серийных металлоконструкций.

Проведенное исследование имеет, определенно, важное практическое значение. Работа выполнена на достаточном клиническом материале, высоком научно-методическом уровне. В связи с чем полученные результаты не вызывают сомнений. Все задачи исследования сформулированы четко и

